



LBib (Landelijke Beroepsgroep voor Intern Begeleiders) en LBab (Landelijke Beroepsgroep voor Ambulant Begeleiders)

'Beter Begeleiden'

Nieuwegein, 20 april 2010

Bart van Kessel

www.gedragswerk.nl



VAN HARTE GEFELICITEERD

Resultaat door verbinden



Vraag voor Vandaag

Het is augustus 2012 en.....

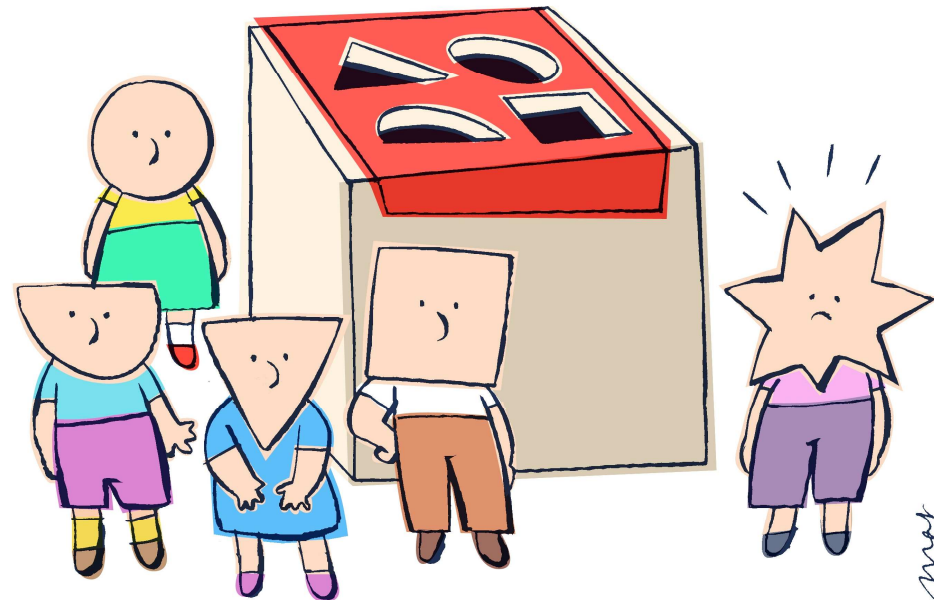
waar staan IB en AB ?

'Gedragswerk'

Er waren eens...leerlingen die tussen wal en schip vielen...

En iedereen vond dat er iets moest gebeuren...en deed erg zijn best...

Maar toch bleven er leerlingen buiten de boot vallen!





Hoe heet jouw leerling(e) die altijd
weer een uitdaging is ?

...en waarom?



HEROVERWEGING

Wetgeving per 1-8-2012

- Zorgplicht
- Samenwerking verplicht
- Handelingsgericht indiceren
- Landelijk referentiekader, o.a. zorgprofiel
- Leraren. Wat is het zorgaanbod, kan ik dat?
- Ouders. Heeft het aanbod kwaliteit?
- Budgetfinanciering, bekostiging op maat
- LGF naar SWV
- REC's blijven bestaan
- Herstart en Op de Rails als projecten verder



Augustus 2012 = *Toekomst* ?

Situatie *vandaag* de dag

Gisteren: de vorige keer

Ecologisch perspectief



Gisteren: de vorige keer

“De intern Begeleider in de spiegel”





KUNNEN WE (NOG) KIJKEN?

“Wie tot over zijn oren in de soep zit
ziet de ballen niet drijven”.



(Lucebert)



Piramide van Jaap

2 % liggen we van wakker

hoe heten ze?

13 % steun nodig:

zorgstructuur a.u.b.

85 % goed onderwijs

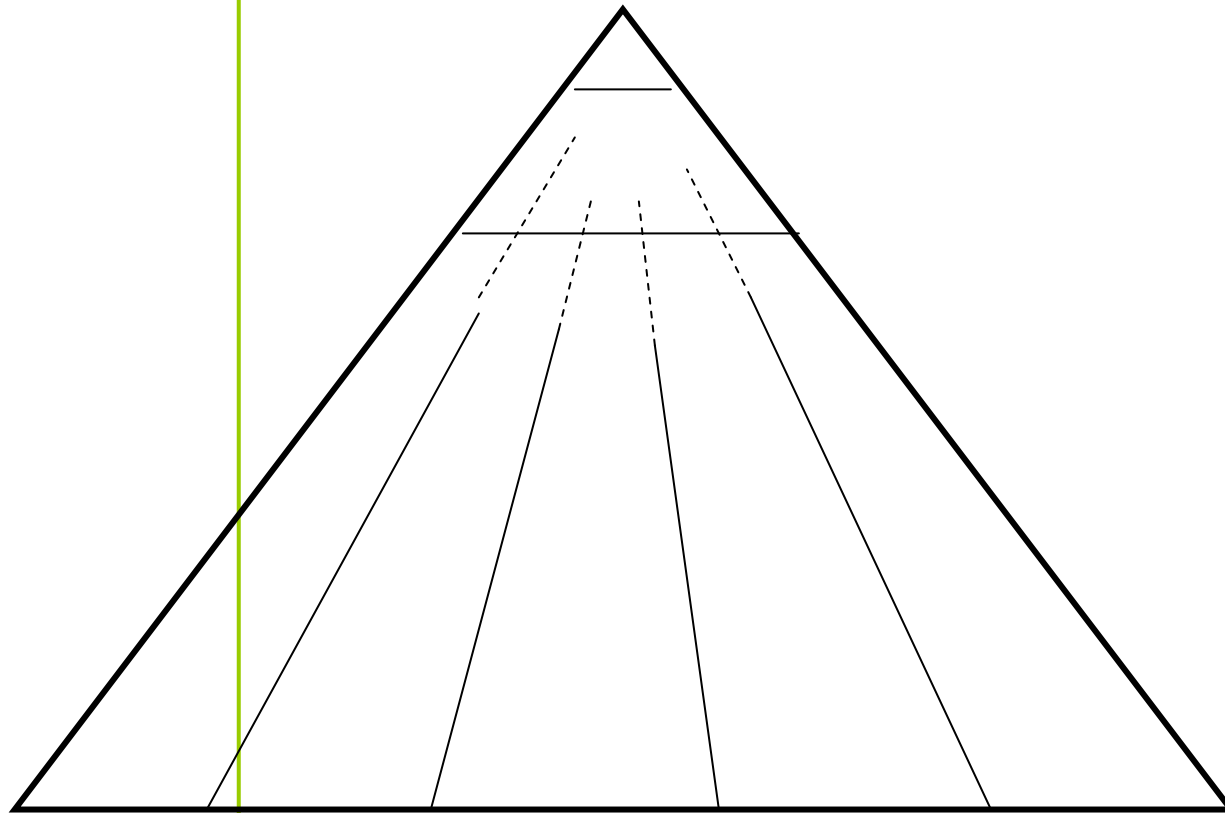
n.b. Wat goed is voor zorgleerlingen is goed voor alle leerlingen

Resultaat door verbinden



Piramide van Jaap

Leerling als vertrekpunt

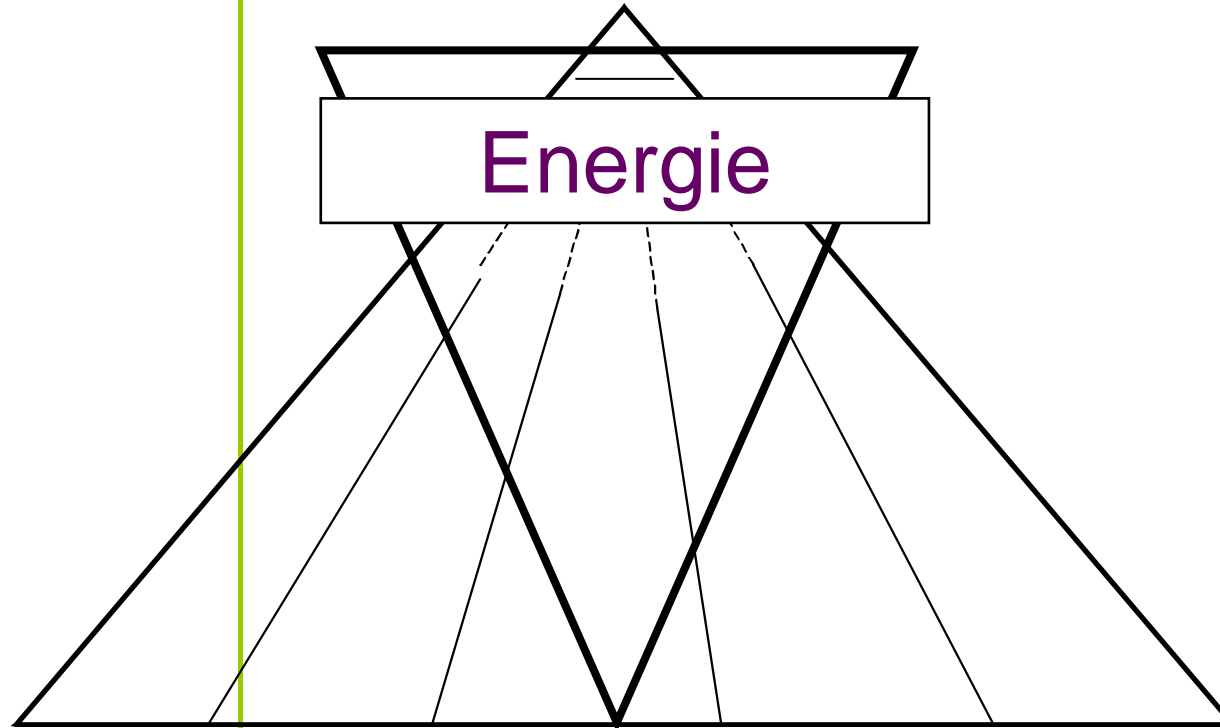


Identiteit als vertrekpunt

Resultaat door verbinden



Leerling als vertrekpunt



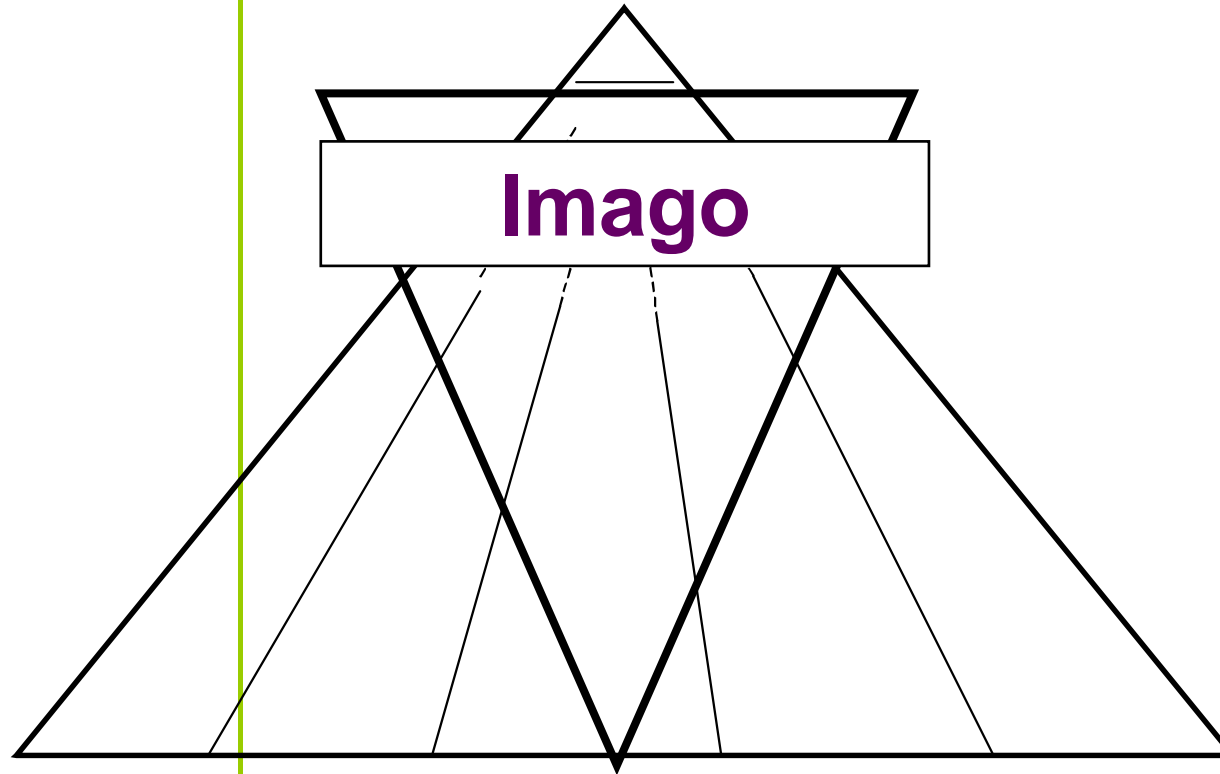
Identiteit als vertrekpunt

Resultaat door verbinden

Resultaat door verbinden



Leerling als vertrekpunt



Identiteit als vertrekpunt

Resultaat door verbinden

Resultaat door verbinden



Gisteren: de vorige keer

De Intern Begeleider

=

De Imago Bepaler

De Imago Bouwer



Aanpak van IB'ers

	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Actieniveau			
Hulpvraag- gericht			
Organisatie- gericht			
Strategisch- gericht			



REDDER

Actieniveau	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Hulpvraag- gericht	↓		
Organisatie- gericht			
Strategisch- gericht		1	

Resultaat door verbinden



VRAGER

	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Actieniveau			
Hulpvraag- gericht	—————→		
			2
Organisatie- gericht			
Strategisch- gericht			



STUURDER

	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Actieniveau			
Hulpvraag- gericht			
Organisatie- gericht			
Strategisch- gericht			3



BEREIKER

Actieniveau	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Hulpvraag- gericht	4		
Organisatie- gericht			
Strategisch- gericht			



VARIANTEN

Actieniveau	IB'er	Directeur	Coördinator SWV Schoolbesturen
Hulpvraag-gericht			2
Organisatie-gericht			
Strategisch-gericht	1		3



REFLECTIEVRAAGJE

en Wie ben jij ?

- De Redder
- De Vrager
- De Stuurder
- De Bereiker



Situatie *vandaag* de dag

- **Ab'ers doen mee**
- **Dynamiek / Worstelingen**
 - **Opvallende zaken**



Situatie *vandaag de dag*

“Opvallend”

Intern Begeleider

Ambulant Begeleider



Situatie *vandaag de dag*

“Opvallend”

Intern Begeleider
Ambulant Begeleider

***Zegt wel iets over waar je bent maar
niet wat je doet !?***



2012 = *Toekomst* ?

De Vraag

Wanneer zijn jullie onmisbaar?

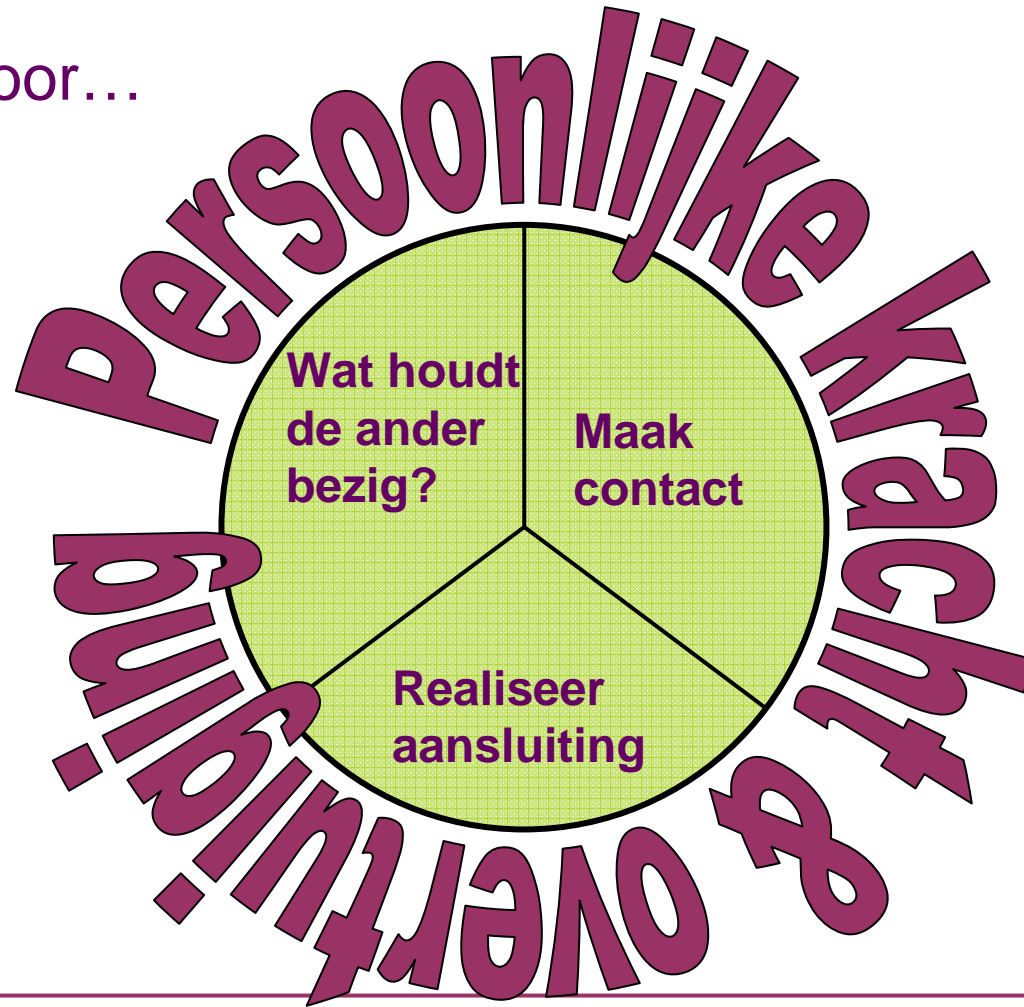
.....en dus altijd een basisspeler

Doe ik er toe ...voor die ander ?



Ervaringen: Samenwerken = Succes

En verbindt dan door...



Resultaat door verbinden



2012? = *Toekomst*

Vraag

Wat *vraagt* de leerkracht bij jouw leerling?

Naam en rugnummer graag



2012 = *Toekomst ?*

STEUN graag !!!!!!!



IB

AB

2 zijden

van dezelfde medaille



2012 = *Toekomst ?*

Beide partners

EXPERT in uitvoering

Imago - Alternatief /
Aanvullend / Anders



“leve Lucebert”

Resultaat door verbinden



mijn verwachtingen voor 2012?

Samen Begeleiden

Andere - Imago



Voorstel voor aanpak

1. Urgentie gebaseerd op deze leerlingen;
2. Handelingsbekwaamheid en speelruimte leerkracht;
3. Vanuit concrete vragen of knelpunten;
4. De krachten gebundeld IB en AB ;
5. Gebruik makend van wat er al is;
6. Oplossingsgericht;
7. Samenwerking stimuleren;
8. Vanuit leerlingen met lastige vragen en de klas;
9. Eigen verantwoordelijkheid en zelfwerkzaamheid;
10. Gericht op concrete opbrengsten;
11. Vanuit één gemeenschappelijke regie.



..... en ga fijn, opnieuw
jullie eigen wiel uitvinden

“Dat lijkt mij voor iedereen
een interessant proces”.

Léon de Caluwé, veranderdeskundige



2012? = *Toekomst*

Uitnodiging





..... en waarvoor ook alweer?

Resultaat door verbinden

MOTIVATIE



Resultaat door verbinden